Schulinternes Curriculum des Carl-von-Ossietzky-Gymnasiums

Fach: Geographie **Klassenstufe: 10** **Themenfeld: Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung**

Inhalte **Methoden**	**Kompetenzen** **Die SuS können… *(Niveaustufen)***	**Sprach- und Medienbildung**	**Übergreifende Themen** **Schulprogramm** **Leitziele**
Begriff Globalisierung Dimensionen der Globalisierung an Beispielprodukt oder Alltagserfahrung Systematisierung der Globalisierung nach Bereichen (z. B. Mind Map)	**Methoden anwenden** ... aus geografischen Medien wie Bildern, Texten sowie audiovisuellen Medien raumspezifische Strukturen oder Prozesse ermitteln und ... Erkenntnisse systematisieren	Rezeption/Lese- und Hörverstehen	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
Globale Wirtschaftsverflechtungen – Pole der Weltwirtschaft (Kartenarbeit) Kartierung der Ursprungsländer von Produkten des täglichen Bedarfs (z. B. Supermarkt)	**Sich orientieren** ... geografische Objekte und Orte in verschiedenen Orientierungsrastern lokalisieren ... aus thematischen Karten Informationen ermitteln ... angeleitet zu einer vorgegebenen Fragestellung eine Kartierung vornehmen	Produktion/Sprechen Analysieren – mediale Symbole und Zeichensysteme	Verbraucherbildung Leitziel 7: Exkursion Fairtrade-Laden Leitziel 3 – Wissensvernetzung

Wertschöpfungsketten (z. B. Textilindustrie)	**Urteilen** ... Situationen/Sachverhalte sowie Entwicklungen/ Prozesse multiperspekti-visch darstellen	Sprachbewusstheit - Fachsprache	Verbraucherbildung Leitziel 7: Exkursion Epiz
Wandel lokaler und regionaler Wirtschaftsstandorte (raumspezifische Ursachen, Bedingungen und Auswirkungen dieser Prozesse untersuchen)	**Kommunizieren** ... informierende Texte zu komplexen geografischen Sachverhalten in ihren Zusammenhängen geordnet schreiben ... begründete Stellungnahme formulieren **Urteilen** ... Sachverhalte und Prozesse im Hinblick auf Normen und Werte (z. B. Menschen-rechte, Naturschutz, Nachhaltigkeit) reflektieren (Moderation) ... gewonnene Informationen Kriterien geleitet bewerten	Produktion/Schreiben und Sprechen Präsentieren – Durchführung einer Präsentation	Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen Leitziel 3 – Wissensvernetzung
GA zu einem konkreten Thema aus den Bereichen: globalisierende Wirkung von Großereignissen (Sport, Kultur, Politik) oder Destinationsgebiete im Tourismus (PPP oder Gallery Walk)	**Systeme erschließen** ... systemgefährdende Einflussfaktoren ableiten ... eigene Problemlösungsansätze entwickeln	Interaktion Analysieren – Medien als Wirtschaftsfaktor	Kulturelle und interkulturelle Bildung, Mobilitätsbildung Leitziel 3 – Wissensvernetzung Leitziel 5 (Sprache/Medien)