Schulinternes Curriculum des Carl-von-Ossietzky-Gymnasiums

Fach: Geografie Klassenstufe: 8 Themenfeld: Migration

Inhalte Methoden	Kompetenzen Die SuS können (Niveaustufen)	Sprach- und Medienbildung	Übergreifende Themen
Veränderung der Familienstrukturen in den Familien der SuS (z.B. Stammbaum oder Kinderanzahl)	Methoden anwenden – aus geografischen Medien raumspezifische Strukturen ermitteln (Altersstrukturdiagramme – z. B. Atlas S. 74, lebendiges Diagramm Seydlitz S. 72) Daten klassifizieren (z.B. mithilfe von WebGis) Sich orientieren – Karten mit geringer Informationsdichte anfertigen (WebGis)	Produktion/Sprechen - Bilder beschreiben, Interviews durchführen, Graphiken analysieren	
Globales Bevölkerungswachstum, Fachbegriffe (demografischer Übergang, Geburten-und Sterberate, Bevölkerungssaldo,)	Sich orientieren – aus Karten höherer Komplexität Informationen ermitteln (Bevölkerungswachstum – Atlas S. 252) Kommunizieren – geografisch relevante alltags- und fachsprachliche Formulierungen unterscheiden	Analysieren; Sprachbewusstheit - Graphiken analysieren und Fachsprache anwenden (Geburten- und Sterberate, Fruchtbarkeit, etc.)	Akzeptanz von Vielfalt; Sexualerziehung Leitziel 3: (Wissensvernetzung)
Länderbeispiele zu Bevölkerungsstrukturen, Ursachen und Folgen (z.B. Gruppenpuzzle)	Methoden anwenden – Daten verknüpfen (Bevölkerungsdichte, Familiengrößen, Bevölkerungspyramiden) Kommunizieren –	Informieren; Interaktion - Atlasarbeit - abstrakte Darstellungen verbalisieren unter Anwendung	Lernen in globalen Zusammen-hängen Leitziel 5 (Sprache, Medien)

	einfache geografische Sachverhalte in ihren Zusammenhängen geordnet verbalisieren und Fachsprache sachgerecht in mündlichen Darbietungen anwenden	der Fachsprache - Argumentationsketten entwickeln	
Maßnahmen beurteilen (z. B. Rollenspiel)	Urteilen – für ausgewählte Raumkonflikte den ethischen Rahmen formulieren, indem sie unterschiedliche Werte und Normen der Akteure bestimmen	Produktion - begründete Argumentation entwickeln	Lernen in globalen Zusammenhängen Leitziel 5 (soziale Kompetenz)
Migration – Formen (z.B. Landflucht, Klimaflüchtlinge, Arbeitsmigration,)	Sich orientieren – aus Karten höherer Komplexität Informationen ermitteln (z. B. Atlas S. 254)	Information - Atlasarbeit - Beschreibung differenzierter Karten	Nachhaltige Entwicklung Leitziel 7 (Exkursion z.B. Epiz)
Ursachen und Folgen von Migration – Landflucht und Verstädterung an einer Beispielstadt (z.B. Mexiko-Stadt, Kairo, Bogotà)	Methoden anwenden – Zusammenhänge mit Hilfe von Wirkungsgefügen veranschaulichen (Push- Pull) Urteilen – Situationen/Sachverhalte sowie Entwicklungen/Prozesse aus der Pro- und Kontraperspektive darstellen unter Anwendung allgemeiner Kriterien (Korrektheit/Begründetsein)	- kausale Zusammenhänge unter Nutzung der Fachsprache erläutern	Lernen in globalen Zusammenhängen Leitziel 7 (Exkursion z.B. Epiz)